**Урок родного языка 4 класс**

**Тема Правила твоей жизни**

**Цель*:***расширить знания учащихся о правилах и культуре поведения, формировать положительное отношение к правилам поведения,

**Задачи:**

*Личностные:*

* развивать этические чувства как результат морального поведения;
* знакомство с моральными нормами, с ориентацией на их выполнение;
* учить давать нравственно-этическую  оценку личным поступкам и поступкам других людей.

*Метапредметные****:***

* формировать умение высказывать суждения;
* учить осуществлять поиск и обработку информации;

*Предметные:*

* знакомство с жизненными ориентирами, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* учить оценивать поступок, а не человека совершившего его.

Ход занятия

**1. Организационный этап**

Здравствуйте, ребята!

Всем, всем добрый день,  
Работать нам совсем не лень!

Мы друг другу улыбнемся,

За работу дружно возьмёмся!

**2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся**

Урок я хотела начать отрывком из стихотворения поэта В.Маяковского «Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха:  
- Что такое  хорошо, и что такое  плохо?».

-Ответьте мне ребята, откуда человек узнает, что такое хорошо, и что такое плохо, узнает как надо себя правильно вести в гостях,  что можно делать на уроках, а чего нельзя?

(Ему объясняют это взрослые, рассказывают правила учителя)

-А как вы думаете, в жизни человек часто встречается с правилами? (Да)

А в вашей жизни есть правила?

-Как вы думаете, какая будет тема урока?(Правила твоей жизни**)**

- Подумайте, какая будет цель урока? Что мы должны узнать сегодня ?

( Вспомнить какие есть правила? Учиться их соблюдать. )

1.Вспомнить и  расширить знания о правилах поведения и общения с людьми.

 2.Развивать умение вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения

**3.Актуализация знаний**

**-** Что такое правило?

**В словаре Ожегова определено:**

1. Правило  - [постановление](https://www.google.com/url?q=http://tolkslovar.ru/p15419.html&sa=D&ust=1521741795383000&usg=AFQjCNEaN4xu_Mqh3lWV2xdNSFy1QpnwGg), [предписание](https://www.google.com/url?q=http://tolkslovar.ru/p17272.html&sa=D&ust=1521741795384000&usg=AFQjCNH7W10CsZlpHAayMhXVDypqP0J8NQ) устанавливающее [порядок](https://www.google.com/url?q=http://tolkslovar.ru/p15022.html&sa=D&ust=1521741795384000&usg=AFQjCNFax6PLwb39MoNlHaB8pfLFWr0nyg) чего-нибудь.

2. Правило - [образ](https://www.google.com/url?q=http://tolkslovar.ru/o1707.html&sa=D&ust=1521741795384000&usg=AFQjCNFvxj8-L53gMOC0qFc4h_YlBRPFag) мыслей, [норма](https://www.google.com/url?q=http://tolkslovar.ru/n9140.html&sa=D&ust=1521741795385000&usg=AFQjCNEk_hy9W5N2L5zx9eLKdy80xF8rEw) поведения,  привычка.

**4. Первичное усвоение новых знаний**

-А сейчас попробуем выяснить,  какие правила существуют в вашей жизни.

Задание **карта –шар** На листочке посередине рисуем круг. Внутри пишем слово Правила. От круга идут линии в стороны. На конце линий небольшие кружочки. Напишите внутри кружков в каких местах надо соблюдать правила поведения( например, на перемене, в автобусе и т.д.)

Проверяем. Прочитайте , что вы записали в кружках

1. На уроке
2. На перемене
3. В столовой
4. В гостях
5. ПДД
6. В общественном транспорте
7. В лесу
8. На компьютере

Давайте вспомним некоторые правила.

**Я начну, а вы продолжайте**

***Правила в школе на уроках и перемене.***

1. На уроке обязательно должна быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Если хочешь задать вопрос или ответить, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Не поправляй ответ товарища без разрешения учителя, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. На перемене веди себя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  не надо\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Правила поведения в школьной столовой.***

1. Перед тем как сесть за стол, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Старайтесь не пролить на себя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Сидите за столом прямо, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Во время еды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Не забудьте после еды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.  Будьте вежливыми: поблагодарите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Правила,  которые надо соблюдать,***

***когда ты идёшь на улицу, в гости.***

1. Перед выходом из дома следует проверить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Посмотри, все ли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Правила поведения дома.***

1. Каждое утро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Игрушки и книжки после занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Если насорил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Как вы думаете, а существуют ли  правила общения?**

**Прочитайте**

**Правила общения**

* Всегда улыбайся
* Проявляй внимание к собеседнику,
* Старайся, чтобы твои слова и поступки не обижали людей;
* Всегда и во всём помогай младшим и слабым;
* Не забывай поблагодарить за оказанную тебе услугу;
* Не придумывай никому обидных прозвищ;
* Всегда выполняй данные тобой обещания;
* Никогда не обещай того, чего выполнить не сможешь;
* Дорожи своим словом: люди должны знать, что ты всегда держишь слово;
* Всегда будь точным: неточность — это невежливость;
* Никогда не подслушивай чужие разговоры и не читай чужие письма;
* Никогда не проявляй к людям неуважения, грубости или хамства
* Слушай больше других, чем говори сам.
* Думай, прежде чем сказать
* Не высмеивай собеседника
* Не перебивай, дай возможность высказаться другому.
* Избегай высокомерного, пренебрежительного поведения по отношению к собеседнику.
* Говори уверенно, но дружелюбно.
* Уважай точку зрения собеседника.
* Называй собеседника по имени.
* При встрече с любым человеком имей хорошее, позитивное настроение.

- Какое правило вам запомнилось больше всего?

* **ПРАВИЛА ДРУЖНОЙ ИГРЫ.**
* Выучи правила игры;
* Не нарушай принятых правил, их должны выполнять все;
* Помогай товарищам в игре;
* Не ссорься по пустякам, умей принять помощь, замечания;
* Умей проигрывать.
* Называй друзей по имени.
* В театр приходи вовремя.
* Если ты пришёл в театр с большой сумкой или пакетом, сдай их в гардероб.
* Садись на то место, которое указано в твоём билете.
* Во время спектакля не разговаривай. Не позволяй себе также шуршать конфетными обёртками, вертеть в руках номерок из гардероба.

- Какое правило вам запомнилось больше всего?

**5Первичное закрепление**

**Задание: сочините стихотворения по предложенным словам**

Будет очень дружным \_\_\_\_\_\_\_\_

Всё получится у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если будем точно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И, конечно, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правила, что в школе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученикам таким хвала и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*У нас,  класс, честь,  знать,  есть,  выполнять.*

***Вывод*** Нужно стараться всегда быть воспитанным и соблюдать правила нравственного самосовершенствования.

**6. Рефлексия (подведение итогов урока)**

**Какая была тема урока? Какие цели мы ставили?**

**-** Что произойдет в мире, если люди не будут соблюдать правила поведения?

Какое одно самое важное правило  вы запомнили сегодня с урока?