**Классный час 4 класс**

**Тема:** **Наш великий русский язык.**

**Цель**: Содействовать осмыслению детьми родного языка,  как основного средства общения; способствовать сознательному, бережному отношению к языку, как к достоянию народа, культуры.

**I. Мотивация. Поиск проблемы.**

Сегодня я для вас приготовила необычную историю, давайте посмотрим её.

*Дети смотрят****сюжет из «Ералаша» «Ну почему мы так говорим?»***

Краткое описание - Мальчик едет в лифте с соседом и рассказывает ему историю про велосипед на «своем» языке – молодёжном сленге. Затем мужчина спрашивает у мальчика, что он проходит по литературе. Узнав, что мальчик изучает Гоголя, его сосед процитировал одно из произведений автора на языке «молодежи».(*Видеосюжеты из «Ералаша» можно посмотреть на сайте****http://www.eralash.ru/video/)***

Над чем вы сейчас смеялись?

Ну и что, может  так разговаривать тоже можно. Что здесь плохого?

(Так говорить нельзя. Это некрасиво, бескультурно, непонятно. Так разговаривают необразованные, невоспитанные люди. С таким собеседником неприятно разговаривать).

Что бы  вы посоветовали мальчику, чтобы его речь изменилась?

(Мальчику нужно учиться правильно и красиво говорить.)

А вам нужно этому учиться,  или вы и так уже научились правильной, красивой речи?

**II.   Постановка цели и задач урока**

Наш классный час мы посвящаем  русскому языку.

Тема: Русский язык – мой родной язык.

Для каждого из вас русский язык является родным, поэтому вы должны хорошо знать его, любить, не коверкать и не засорять ненужными словами.

Сегодня вы будете учиться правильному литературному русскому языку у признанных классиков поэзии, окунётесь в тайны родного языка, пополните свою речь новыми словами, узнаете много нового.

**III.  Актуализация знанй**

**Рубрика «Знаете ли вы, что…»** :

- Русский язык входит в число наиболее распространённых языков мира. На земле на нём говорят около 254 млн. человек. По степени распространённости русский язык занимает 5-е место в мире, уступая лишь китайскому, английскому, хинди, и испанскому.

Русский язык тесно связан с другими языками мира. Для некоторых языков русский язык является близким родственникам, для других языков - отдалённым. Наибольшее родство русский язык имеет с украинским и белорусским языками. Эта близость неслучайна: до 14 века предки русских, украинцев и белорусов составляли единый народ, говоривший на так называемом древнерусском языке. И русский, и украинский, и белорусский языки входят в группу восточнославянских языков.

В более отдалённом родстве с русским языком состоят польский, чешский, словацкий, болгарский, македонский и сербскохорватский. Все перечисленные языки называют славянскими языками.

И даже английский, немецкий, французский, испанский и итальянский языки имеют сходства с русским и другими славянскими языками, но находятся в отдалённом родстве. Все эти языки образуют большую семью индоевропейских языков.

- С 2010 года  Днём русского языка принято считать дату 6 июня. В этот день родился А.С.Пушкин.

Эталоном красивого звучания русского языка называют стихотворение М.Ю.Лермонтова «Русалка».

**Послушаем это стихотворение (аудиозапись) и насладимся его звучанием, мелодичностью, выразительностью.**

**IV.  Первичное закрепление.**

**Игры**

**1.«Прятки»**

В каждом предложении спряталось ещё одно. Найдите его. Нельзя убирать и добавлять буквы, переставлять их местами.

Ты жеребёнок ещё./ Ответ: Ты же ребёнок ещё.

Несуразные вещи./ Ответ: Несу разные вещи.

Покалечилась она./ Ответ: Пока лечилась она.

И дико мне сейчас./ Ответ: Иди ко мне сейчас.

Ябеду не ждал./ Ответ: Я беду не ждал.

Ведь мы летали на метле./ Ответ: Ведьмы летали на метле.

**2. «Беглянка»**

Беглянка – это запятая. Поймай и поставь её на место. Прочитай, что у тебя получилось. А теперь попробуй при помощи запятой изменить смысл фразы на противоположный.

Казнить пленника нельзя помиловать!

Ответ: Казнить, пленника нельзя помиловать!/Казнить пленника нельзя, помиловать!

Строить здесь нельзя сносить!

Ответ: Строить, здесь нельзя сносить!/ Строить здесь нельзя, сносить!

Говорить на уроке нельзя молчать!

Ответ: Говорить, на уроке нельзя молчать!/ Говорить на уроке нельзя, молчать!

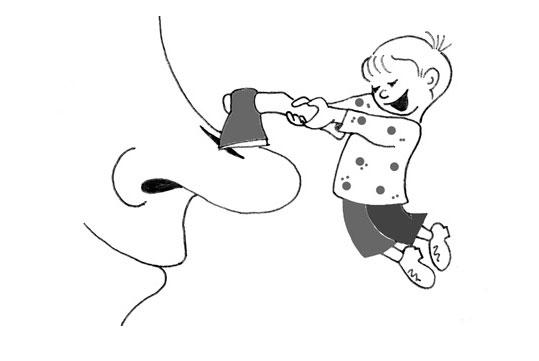
**3. «Что за фразеологизм?»**

Догадайся, какой фразеологизм изображён на рисунке и с его помощью закончи предложение.

Я сегодня так устал, что всю ночь спал….



Свои вещи нужно содержать в порядке,…



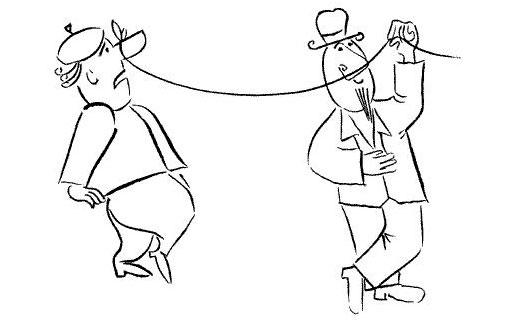
Вася, почему ты не садишься делать уроки, что ты ….



Лёва …. и начал кричать и топать ногами.



Почему ты не говоришь правду, а всё время ….



Смелым и ….



Я сделал всё правильно и аккуратно так, что ….



**4. «Игры с антонимами».**

Вспомните поговорки и дополните их словами-антонимами.

….едешь, ….будешь. / Ответ: Тише едешь, дальше будешь.

В одно ухо …., в другое - …. / Ответ: В одно ухо вошло, в другое – вышло.

….дождь растит, ….. гноит. / Ответ: Весенний дождь растит, осенний – гноит.

Волос ….., да ум….. /Ответ: Волос длинный, да ум короткий.

Ученье  - ….., а не ученье - …./ Ответ: Ученье – свет, а не ученье – тьма.

Готовь сани …., а телегу - …./ Ответ: Готовь сани летом, а телегу – зимой.

Декабрь год …., а зиму  …./ Ответ: Декабрь год кончает, а зиму начинает.

**V.     Рефлексия Подведение итогов занятия**

Я считаю, что величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.

**Продолжите фразы:**

Сегодня я понял …. Сегодня я узнал ….

Сегодня я вспомнил… Сегодня я поучился…

**М.Лермонтов РУСАЛКА**

Русалка плыла по реке голубой,  
Озаряема полной луной;  
И старалась она доплеснуть до луны,  
Серебристую пену волны.  
И шумя и крутясь колебала река  
Отраженные в ней облака;  
И пела русалка – и звук ее слов  
Долетал до крутых берегов.  
И пела русалка: «На дне у меня  
Играет мерцание дня;  
Там рыбок златые гуляют стада,  
Там хрустальные есть города;  
И там на подушке из ярких песков,  
Под тенью густых тростников,  
Спит витязь, добыча ревнивой волны,  
Спит витязь чужой стороны…  
Расчесывать кольца шелковых кудрей  
Мы любим во мраке ночей,  
И в чело и в уста мы, в полуденный час,  
Целовали красавца не раз.  
Но к страстным лобзаньям, не знаю зачем,  
Остается он хладен и нем;  
Он спит, – и, склонившись на перси ко мне,  
Он не дышит, не шепчет во сне».  
Так пела русалка над синей рекой,  
Полна непонятной тоской;  
И шумно катясь, колебала река  
Отраженные в ней облака.